**Планируемые результаты изучения предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела | Предметные результаты | | Метапредметные результаты | Личностные результаты |
| ученик научится | ученик получит возможность научиться |
| Добукварный период. | отвечать на вопросы учителя в процессе беседы | Активно участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций | Регулятивные: .  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя  Коммуникативные: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное.  Познавательные: Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие | Осознание себя как ученика, привить интерес к обучению; выявить особенности общего и речевого развития каждого ребенка. |
| Букварный период | правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст; повысить уровень общего и речевого развития; научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форм | Высказывать свои просьбы и желания; выполнение речевых действий (приветствия прощания, извинения и т. п.), использовать соответствующие этикетные слова и выражения | Регулятивные  высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;  Познавательные  Запоминать изученные звуки и буквы  воспринимать текст;  Коммуникативные  слушать и понимать речь других; | Заинтересованность в приобретении и расширении знаний |
| Послебукварный период. | Воспитание интереса к чтению и книге | Понимать содержание небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений;  отвечать на вопросы | Регулятивные:  формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений  Коммуникативные:  участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка  Познавательные:  Читать небольшие тексты,  Участвовать в обсуждении. | Установка на здоровый образ жизни |

**Содержание программы учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Краткое содержание | Количество часов |
| 1 | Добукварный период. | подготовить учащихся к овладению первоначальными навыками чтения  работа по формированию у детей общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки | 12 |
| 2 | Букварный период. | научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст  повысить уровень общего и речевого развития учащихся; научить последовательно и     правильно излагать свои мысли в устной форме;   формировать нравственные качества | 65 |
| 3 | Послебукварный период. | плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты;  отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;  отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или иллюстрациям к тексту | 22 |
| Итого | | | 99 |

**Календарно-тематическое планирование** (3 часа в неделю, 99 часов в год)

Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М. И.. «Букварь» Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2017 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Изучаемый раздел, тема урока | Кол. часов | Календарные сроки | | Основные виды учебной деятельности обучающихся | | |
| План. сроки | Факт.  сроки |
| **I раздел Добукварный период-12ч.** | | | | | | | |
| 1 | Выявление знаний и умений учащихся.­­­­­­ | 1 | 02.09 |  | Знакомятся с одноклассниками,  рассматривают условные обозначения букваря,   находят их на страницах, понимают смысл.  Слушают речь учителя,  отвечают на его вопросы,  выполняют рекомендации. | |
| 2 | Ближайшее окружение учащегося в классе, в школе. | 1 | 04.09 |  |
| 3 | Составление рассказа  « В школу». Беседа: «Правила перехода улиц и дорог» | 1 | 06.09 |  |
| 4 | Составление рассказа «На уроке». Беседа: «Имена и фамилии учеников» | 1 | 09.09 |  |
| 5 | Составление рассказа «Семья». Слово.  Беседа: «Я и моя семья» | 1 | 11.09 |  |
| 6 | Предложение. Схема предложения. Беседа: «Большая перемена и её назначение» | 1 | 13.09 |  | Подбирают слова и составляют предложения на основе различных источников. | |
| 7 | Составление предложений на темы «Режим дня»,  «Занятия после школы». | 1 | 16.09 |  |
| 8 | Составление рассказа «На огороде» Деление слов на слоги.  Выделение первого гласного звука [а]. | 1 | 18.09 |  | Разыгрывают речевые ситуации.  Скандируют слова, «озвучивая» картинки букваря,  воспроизводят действия учителя.   Наблюдают за делением слова на части,  слушают сообщение учителя о названии этих частей. | |
| 9 | Деление слов на слоги. Выделение первого гласного звука [у]. | 1 | 20.09 |  |
| 10 | Беседа по картинке «В лесу». Выделение согласного звука [м]. Правила поведения в лесу. Вн. чт. «Колобок». | 1 | 23.09 |  | Составляют небольшие устные высказывания, слушают других, соблюдают правила общения на уроке. | |
| 11 | Составление предложений к сказкам «Колобок»,  «Репка». | 1 | 25.09 |  |
| 12 | Понятие звук. | 1 | 27.09 |  | Правильно называют буквы, соотносят их со звуками, выделяют и характеризуют звуки по всем освоенным  признакам; различают звуки и буквы. | |
| **II раздел Букварный период-65 ч.** | | | | | |
| 13 | Выделение звука «А» , узнавание буквы А,  Учебные вещи. Их назначение, обращение с ними (называние слов с буквой А) | 1 | 30.09 |  | Правильно называют буквы, соотносят их со звуками, выделяют и характеризуют звуки по всем освоенным  признакам; различают звуки и буквы.  Слушают и воспроизводят названия букв,  запоминают их облик,   сравнивают с другими буквами.  Читают слоги и слова с изученными буквами,  действуют по правилу чтения. | |
| 14 | Выделение звука «У», узнавание буквы У. | 1 | 02.10 |  |
| 15 | Выделение звука «У» в словах, чтение слогов АУ УА.  Условно графическая запись. | 1 | 04.10 |  |
| 16 | Понятие слово или часть слова.  Звук и буква «Мм» . | 1 | 07.10 |  |
| 17 | Чтение слогов АМ, УМ, Составление и чтение обратных слогов: «МА-АМ», «МУ-УМ». Звуко-буквенный анализ | 1 | 09.10 |  |
| 18 | Звук и буква «Оо»  Чтение слогов: УМ, ОМ. Деление слов на слоги. Слова на тему «Огород». | 1 | 11.10 |  |
| 19 | Деление слов на слоги. Слова на тему «Огород». | 1 | 14.10 |  |
| 20 | Звук и буква «Сс». Слоги и слова со звуком и буквой «Сс».: «АС», «УС» . Прослушивание сказки «Колобок» . | 1 | 16.10 |  |
| 21 | Слоги и слова со звуком и буквой «Сс».: «АС», «УС» . Прослушивание сказки «Колобок» . | 1 | 18.10 |  |
| 22 | Чтение прямых открытых слогов. | 1 | 21.10 |  |
| 23 | Звук и буква «Хх».  Выделение звука и чтение буквы «Хх» в словах. | 1 | 23.10 |  | Слушают и воспроизводят названия букв,  запоминают их облик,  сравнивают с другими буквами. | |
| 24 | «Прослушивание сказки «Репка».  Звук и буква Ш. Дифференциация звуков С-Ш. Составление и чтение обратных слогов. | 1 | 25.10 |  | Слушают и воспроизводят названия букв,  запоминают их облик,  сравнивают с другими буквами.  Читают слоги и слова с изученными буквами,  действуют по правилу чтения.  Владеют правилами чтения.     Читают правильно и плавно по слогам и целыми словами; | |
| 25 | Звук и буква «Лл» | 1 | 28.10 |  |
| 26 | Звук и буква «Лл». Выделение звука и чтение буквы «Лл» | 1 | 08.11 |  | Учатся владеть правилами чтения:  читать правильно и плавно по слогам и целыми словами;  Рассказывают о звуках и буквах по опорным моделям,  воспроизводят правила чтения,  тренируются в их использовании.  Выполняют задания, представленные в графической форме.   Сравнивают звуки и буквы в словах,  выявляют их совпадение и расхождение | |
| 27 | Звук и буква «ы» | 1 | 11.11 |  |
| 28 | Выделение звука и чтение буквы «ы» | 1 | 13.11 |  |
| 29 | Звук и буква «Н н» | 1 | 15.11 |  |
| 30 | Звук и буква «Н н» | 1 | 18.11 |  |
| 31 | Звук и буква «Рр» | 1 | 20.11 |  |
| 32 | Звук и буква «Рр» | 1 | 22.11 |  |
| 33 | Закрепление изученных звуков и букв слоговых структур. | 1 | 25.11 |  |
| 34 | Звук и буква «Кк» | 1 | 27.11 |  |
| 35 | Звук и буква «Кк» | 1 | 29.11 |  |
| 36 | Звук и буква «Пп». | 1 | 02.12 |  |
| 37 | Звук и буква «Пп». | 1 | 04.12 |  |
| 38 | Звук и буква «Тт» | 1 | 06.12 |  |
| 39 | Звук и буква «Тт» | 1 | 09.12 |  |
| 40 | Звук и буква «Тт» | 1 | 11.12 |  |
| 41 | Звук и буква «Ии» | 1 | 13.12 |  |
| 42 | Звук и буква «Ии» | 1 | 16.12 |  |
| 43 | Звук и буква «Зз». | 1 | 18.12 |  | Читают правильно и плавно по слогам и целыми словами; готовятся к чтению трудных по структуре слов; учатся понимать прочитанное, участвовать в его обсуждении. | |
| 44 | Звук и буква «Зз». | 1 | 20.12 |  |
| 45 | Звук и буква «Вв» | 1 | 23.12 |  |
| 46 | Звук и буква «Вв» | 1 | 25.12 |  |
| 47 | Звук и буква «Жж» | 1 | 10.01 |  |
| 48 | Звук и буква «Жж» | 1 | 13.01 |  |
| 49 | Звук и буква «Бб» Слоги и слова со звуком и буквой «Бб» | 1 | 15.01 |  |
| 50 | Звук и буква «Бб» Слоги и слова со звуком и буквой «Бб» | 1 | 17.01 |  |
| 51 | Звук и буква «Гг» Слоги и слова со звуком и буквой «Гг» | 1 | 20.01 |  |
| Читают правильно и плавно по слогам и целыми словами;  готовятся к чтению трудных по структуре слов; учатся понимать прочитанное, участвовать в его обсуждении. | |
| 52 | Звук и буква «Гг» Слоги и слова со звуком и буквой «Гг» | 1 | 22.01 |  |
| 53 | Звук и буква «Дд» | 1 | 24.01 |  |
| 54 | Звук и буква «Дд» Слоги и слова со звуком и буквой «Дд». | 1 | 27.01 |  |
| 55 | Звук и буква «Йй» | 1 | 29.01 |  |
| 56 | Звук и буква «Йй» | 1 | 31.01 |  |
| 57 | Ь знак | 1 | 03.02 |  |
| 58 | Ь знак | 1 | 12.02 |  |
| 59 | Звук и буква «Ее» | 1 | 14.02 |  |
| 60 | Звук и буква «Ее» Чтение слогов и слов с «Ее» | 1 | 17.02 |  |
| 61 | Звук и буква «Ёё» | 1 | 19.02 |  |
| 62 | Звук и буква «Ёё» Чтение слогов и слов с «Ёё». | 1 | 21.02 |  |
| 63 | Звук и буква «Яя» | 1 | 24.02 |  |
| 64 | Звук и буква «Яя» Чтение слогов и слов с « Яя». | 1 | 26.02 |  |
| 65 | Звук и буква «Юю» | 1 | 28.02 |  |
| 66 | Звук и буква «Юю» Слоги и слова со звуком и буквой «Юю». | 1 | 02.03 |  |
| 67 | Звук и буква «Цц» | 1 | 04.03 |  |
| 68 | Звук и буква «Цц» Слоги и слова со звуком и буквой «Цц». | 1 | 06.03 |  |
| 69 | Звук и буква «Чч» | 1 | 09.03 |  | Читают правильно и плавно по слогам и целыми словами; готовятся к чтению трудных по структуре слов; понимать прочитанное, участвовать в его обсуждении. | |
| 70 | Звук и буква «Чч» Слоги и слова с «Чч». | 1 | 11.03 |  |
| 71 | Звук и буква «Щщ» | 1 | 13.03 |  |
| 72 | Звук и буква «Щщ» Слоги и слова с «Щщ». | 1 | 16.03 |  |
| 73 | Звук и буква «Фф» | 1 | 18.03 |  |
| 74 | Звук и буква «Фф» Слоги и слова с «Фф». | 1 | 20.03 |  | Учатся владеть правилами чтения:  читать правильно и плавно по слогам и целыми словами; | |
| 75 | Звук и буква «Ээ» | 1 | 01.04  06.04 |  |
| 76 | Звук и буква «Ээ» Слоги и слова с «Ээ». | 1 | 03.04  06.04 |  | Сравнивают звуки и буквы в словах,  выявляют их совпадение и расхождение | |
| 77 | Ъ знак | 1 | 06.04  08.04 |  |
| **III раздел Послебукварный период-22ч.** | | | | | |
| 78 | Повторение. Чтение и отгадывание загадок «Времена года». Буква, слог. деление слов на слоги. | 1 | 08.04  10.04 |  |  | |
| 79 | Повторение. Гласные звуки и буквы. Чтение слов. Выделение гласных в словах. | 1 | 10.04 |  | Научатся правильно именовать все буквы алфавита,   называть звуки, которые ими обозначаются; различать звуки и буквы; с опорой на алфавитный перечень букв располагать буквы по алфавиту. | |
| 80 | Чтение стихов «Мячик», «Кошка». Согласные звуки и буквы. Чтение предложений. | 1 | 13.04 |  |
| 81 | Чтение рассказа «Чиж». Ответы на вопросы. | 1 | 15.04 |  |
| 82 | Повторение. Чтение текста «Котята». Ответы на вопросы, пересказ. | 1 | 17.04 |  | Читают текст,  находят в нём новое слово,  узнают по тексту его значение  Называют буквы в алфавитном порядке;  выясняют количество букв алфавита | |
| 83 | Повторение. Чтение текста «Верный друг». Составление рассказа по картинкам | 1 | 20.04 |  |
| 84 | Чтение стихов о лесе. Вн.чт. С. Маршак. «Праздник леса». | 1 | 22.04 |  | Читают и понимают тексты, выполняют предлагаемые виды работы, участвуют в обсуждении прочитанного. | |
| 85 | Повторение. Чтение текста «Светофор». Беседа «Как переходить улицу». Деление слов на слоги. | 1 | 24.04 |  |
| 86 | Повторение. Чтение коротких стихов, загадок. Чтение слов из трёх слогов. | 1 | 27.04 |  |
| 87 | Повторение. Слова с разделительным мягким знаком. Чтение стихов А. Барто. «Мои игрушки». | 1 | 29.04 |  |
| 88 | Повторение. Слова с разделительным мягким знаком. Чтение стихов А. Барто. «Мои игрушки». | 1 | 01.05 |  |
| 89 | Повторение. Чтение слов с разделительным мягким знаком. Чтение стихов о весне. Вн. чт. С. Маршак. «Детки в клетке». | 1 | 04.05 |  |
| 90  91 | Повторение. Чтение стихов Б. Заходера. «Два и три». Составление предложений по серии картинок. | 2 | 06.05  08.05 |  |
| 92 | Чтение коротких рассказов Л. Толстого о детях. Ударение. Чтение слов с ударением. | 1 | 11.05 |  |
| 93  94 | Чтение коротких рассказов Л. Толстого о детях. Ударение. Чтение слов с ударением. | 2 | 13.05  15.05 |  |
| 95 | Повторение. Чтение рассказа «Чиж». Ответы на вопросы по тексту. | 1 | 18.05 |  |
| 96 | Повторение. Алфавит. Чтение слов, предложений. | 1 | 20.05 |  |
| 97 | Повторение. Алфавит. Чтение слов, предложений. | 1 | 22.05 |  | Читают текст,  находят в нём новое слово,  узнают по тексту его значение  Называют буквы в алфавитном порядке;  выясняют количество букв алфавита | |
| 98 | Повторение. Алфавит. Чтение слов, предложений. | 1 | 25.05 |  |
| 99 | Заключительный урок | 1 |  |  |
| Итого | | 99 |  | | | |